

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пелевская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю
Директор школы:
 Ахатова Э.З.
Приказ № 54 от 28.03.2023 г.



Согласовано на заседании педагогического совета.
Протокол № 5 от 25.03. 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
по результатам деятельности за 2022 г.**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 1.1. *Устав образовательного учреждения МБОУ «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением руководителя Исполнительного Комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 18 марта 2019 года, №543, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по РТ*
- 1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии) -нет
- 1.2.1. *Юридический адрес: 422612 Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Пелево, ул.Советская, дом 1 а*
- 1.2.2. *Фактический адрес: 422612 Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Пелево, ул.Советская, дом 1 а*
- 1.3. Год создания учреждения: *2006 год*
- 1.4. Наличие свидетельств.
 - 1.4.1. *1021607356374, 11 января 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан,*
 - 1.4.2. *О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 004614302 выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №4 по Республике Татарстан 28 февраля 1997 года.*
- 1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
 - 1.5.1. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004206, регистрационный номер 8200 дата выдачи 15 апреля 2016 г., срок действия: бессрочно; уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.*
 - 1.5.2. *Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 №0001033, регистрационный номер 3921 от 07 ноября 2016 года, срок действия до 28 декабря 2024 года.*
- 1.6. Учредитель *Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.*

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

- 2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда): *оперативное управление (Договор № 01-003-091 от 26.09. 2013 года).*
1. *Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АМ 721778 от 23 июля 2013 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*
 2. *Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АМ 721779 от 23 июля 2013 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*
 3. *Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АМ 716459 от 3 октября 2013 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*
- 2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии). *Образовательное учреждение МБОУ Пелевская СОШ расположено на общей территории площадью 14133., пришкольная площадь составляет 10000 кв.м. Общая площадь территории, на которой осуществляется учебно-воспитательный процесс, составляет 3480,2 кв.м. На территории школы расположены спортивная площадка, футбольная коробка, учебно-опытный пришкольный участок, котельная.*
- 2.3. Здание образовательного учреждения
- 2.3.1. *Общая площадь здания 3480,2 кв.м.*
 - 2.3.2. *Особенности проекта здания ОУ: типовое 2-х этажное.*
 - 2.3.3. *Проектная и фактическая наполняемость: 120/51*
 - 2.3.4. *Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость:*
 - Кабинет татарского языка и литературы*
 - Кабинет русского языка и литературы*
 - Кабинет иностранного языка*
 - Кабинет русского языка*
 - Кабинет физики*
 - Кабинет химии и биологии*
 - Кабинет физики*
 - Кабинет информатики*
 - Кабинеты начальных классов*
 - Кабинет технологии (девочки)*
 - Мастерская - кабинет технологии (мальчики)*

Учебные кабинеты и учебные мастерские оснащены на 63%.

- 2.3.5. Наличие актового зала. *Имеется актовый зал, площадь составляет 37,2 кв.м., посадочных мест – 48.*
- 2.3.6. Наличие спортивных залов. *Имеется спортивный зал, площадь 150,1 кв.м. Имеется спортивный инвентарь и оборудование, необходимое для проведения уроков.*
- 2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет. *Имеется процедурный кабинет, лицензия -нет*
- 2.3.8. Наличие столовой. *Имеется столовая на 42 посадочных мест, общая площадь составляет 130,3 кв.м.*
- 2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: *не имеется.*
- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек: *не имеется.*
 - комнат отдыха и психологической разгрузки: *не имеется.*
- 2.3.10 Школа развивает цифровую образовательную среду, на сегодняшний день имеется оборудование:
- Ноутбуки для образовательного процесса – **15 шт.**
 - Моноблок – 3 шт.
 - Компьютеры - шт.
 - Интерактивная доска – 3 шт.,
 - Проекторы – 13 комплектов.
 - МФУ – 5 шт.

Школа подключена к высокоскоростному интернету по оптоволоконной связи, имеется Wi-Fi в школе.

4. Структура и система управления образовательного учреждения

4.1. Структура управления.

Формами управления школы являются общее собрание коллектива, общее родительское собрание, педагогический совет, родительский комитет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначаемый Учредителем. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе школы. В своей практической деятельности школа руководствуется Законом «Об образовании», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям учащихся и их родителей, а также педагогов учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует педагогический совет.

Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание

принимает Устав школы, Правила внутреннего распорядка, утверждает Коллективный договор.

В учреждении действует родительский комитет, избираемый на отчетно-выборном собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений, в организации горячего питания школьников. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организация и проведение совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержка полезных инициатив обучающихся. Чтобы обеспечивать открытость и доступность информации о ситуации в учреждении директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях. Деятельность школы освещается на школьном сайте, в новостях районаи республики.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Членами методического совета являются директор школы, заместители директора, руководители методических объединений и проблемных групп. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Задачами работы совета являются руководство методической работой: методическое обеспечение образовательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей, включение учителей в творческий педагогический поиск, изучение и внедрение передового педагогического опыта, руководство подготовкой семинаров.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе действуют 4 объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла, классных руководителей. Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Основными формами методической работы являются:

- открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- педагогические советы;
- конференции, методические семинары и круглые столы;
- творческие группы и творческие отчеты;
- самообразование педагогов.

Одно из направлений работы методических объединений и методической

службы - это обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику.

В школе функционирует орган ученического самоуправления. Это – комитет школьного самоуправления и классные органы самоуправления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

4.2. Планирование (*наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов*). Имеется утвержденный годовой учебно- воспитательный план школы.

4.3. Внутришкольный контроль.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы учреждения по внутришкольному контролю, по направлениям:

- контроль за выполнением всеобщего
- контроль состояния и преподавания учебных предметов
- контроль состояния школьной документации
- контроль воспитательного процесса

4.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением.

Для более полной реализации Программы развития в школе ведётся планомерная работа по улучшению технологического сопровождения учебного процесса и совершенствуется информационная система.

5. Контингент образовательного учреждения

5.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).

В школе созданы все необходимые условия для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса и обеспечения сохранности и жизни и здоровья обучающихся.

Из 5 выпускников основной школы в 10 класс поступил 1 ученик, 4 - в техникумы, колледжи, училища г. Казани, г. Лаишево.

5.2. Реализация обучения на дому. В целях сохранения контингента обучающихся и реализации Постановления Кабинета Министров РТ от 16 июня 2008 года №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» проводится индивидуальное обучение на дому в 11а классе.

5.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.)
-нет

6. Содержание образовательной деятельности

6.1 Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

МБОУ Пелевская СОШ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. МБОУ Пелевская СОШ вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

МБОУ Пелевская СОШ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

-Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ Пелевскую СОШ, утвержденными школой.

-Прием в МБОУ Пелевскую СОШ на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим

законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы.

- Обучение осуществляется на русском и татарском языках.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ Пелевская СОШ организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ Пелевская СОШ, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете и утверждается директором школы.

-МБОУ Пелевская СОШ несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

-Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются школой.

-МБОУ Пелевская СОШ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-МБОУ Пелевская СОШ вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

При реализации образовательных программ МБОУ Пелевская СОШ вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Структура и система управления организацией Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Учебный план

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15))

- Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15))

- Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-3))

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г № 1312 (с изменениями от 20.08.2008г, 30.08.2010 г, 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.)

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 08.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI классов)

Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373

· приказом МО и Н РФ от 6.10.2009 г № 373»

· Приказом МО и Н РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»

· Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

· Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»

№ 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);

· Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;

· Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№373;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г.№69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494\19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583\19 «О методических рекомендациях «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год» и внесенными изменениями в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 г №576)

· СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., рег.№ 19993);

· Примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
Представленный учебный план позволяет в полной мере реализовать образовательные программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы)

Начальное общее образование. Содержание образования начальной школы реализуется преимущественно через целостное восприятие мира.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения, в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре, декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебного года в 1-м классе -33 учебные недели с учетом пятидневной учебной недели, 2-4 классы – не менее 34-х учебных недели при максимально допустимой шестидневной учебной нагрузке, продолжительность урока 45 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в начальной школеиспользуется:

- В 1-ом классе- литературное чтение на родном (татарском) языке, во 2 классе на математику, в 3 классе –на русский язык (по 1 часу).

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

Основное общее образование.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на не менее 34 учебных недель с продолжительностью урока 45 минут.

Режим работы для 5-9 классов определяется шестидневной учебной неделей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет учитывать образовательные потребности учащихся, реализовать новые формы и приемы работы со школьниками обеспечивает вариативность образования, более полно реализует социальный заказ на образовательные услуги.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

На предмет «Физкультура» – в 7 и 8 классах по 1 часу;

На предмет «биология» - в 7 классе, 1 час;

На предмет «технология» в 8 классе, 1 час.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

Среднее общее образование обеспечивает обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Задачей обучения на этом этапе является формирование научного стиля мышления, который выступает как необходимое условие самообразования, формирования способности к самостоятельному добыванию знаний.

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на не менее 34 учебных недель в год, продолжительность урока 45 минут.

Режим работы для 10-11 классов определяется шестидневной учебной неделей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет учесть образовательные потребности учащихся, реализовать новые формы и приемы работы со школьниками обеспечивает вариативность образования, более полно реализует социальный заказ на образовательные услуги.

В 10 классе начинается универсальный профиль. Часы компонента образовательного учреждения в 10 классе переданы для предметов: астрономия, родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, элективный курс «Избранные вопросы по биологии», элективный курс «Информатика в задачах», элективный курс «Тайны русского языка», элективный курс «Профессиональное распределение, и я» (по 1 часу). Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В 11 классе продолжается технологический профиль.

Учебный план для 11 класса составлен на основе примерного учебного плана. Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе переданы для предметов: родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, элективный курс «Трудные вопросы русского языка», элективный курс «решение задач электронных таблиц», элективный курс «Профессиональное распределение, и я» (по 1 часу). Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Содержание и формы организаций учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний.

Учащиеся 9 классов сдавали 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике, географии и обществознанию в форме ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов ГИА (ОГЭ)

Предмет	2019 год Средняя оценка по школе	2021 год Средняя оценка по школе	2022 год	Динамика (2021- 2022 гг.)
Математика	4,29	3,3	3	-0,3
Русский язык	4,14	4,16	4,5	+0,44
Физика	4		-	
Информатика	4,25		-	
География	4,5		4,5	0
Биология	4,5		-	
Обществознание	4,33		3	-1,33

Выпуск 11 класса не был.

Знания учащихся 2-11 классов в течение года также подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципалитета, региона и на Всероссийском уровне. Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Проведение диагностических работ по линии МО и Н РТ по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, истории.
2. Участие во Всероссийских проверочных работах.
3. Проведение стартовых контрольных работ по основным предметам.
4. Участие в пробных тестированиях в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, планирование работы по работе над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в течение учебного года;
5. Проведение административных полугодических контрольных работ с последующим анализом. Участие в муниципальных контрольных работах.
6. Проведение промежуточной аттестации учащихся.
7. Одним из главных этапов мониторинга, анализ итогов успеваемости и качества знания за учебный год, который показывает результативность учебно- воспитательного процесса. На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 3 учебных года по итогам успеваемости и качества знаний.

Сводная таблица итогов качества знаний за три года

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Всего учащихся	48	49	50
Аттестованных	48	49	50
Успеваемость, %	100	100	100
Качество %	60,4	53,1	58,3

Результативность работы школы за 2021-2022 учебный год

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Качество,%	87,5	0	71,4	70	75	75	20	0	50
Успеваемость,%	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе в 2022 г (сентябрь-октябрь).

Предмет	Средняя оценка	Качество знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	4	75	100
Математика	4,1	75	100
Окружающий мир	4	75	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе в 2022 г.(сентябрь-октябрь)

Предмет	Средняя оценка	Качество знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	4,1	60	100
Математика	4,2	90	100
История	4,4	100	100
Биология	4	78	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе в 2022 г.(сентябрь-октябрь)

Предмет	Средняя оценка	Качество знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	4	66	100
Математика	4,2	75	100
История	4,5	100	100
География	4	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе в 2022 г.(сентябрь-октябрь)

Предмет	Средняя оценка	Качество знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	4	100	100

Математика	3,75	75	100
История	4,75	100	100
Биология	3,75	75	100
Английский язык	4	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе в 2022 г.(сентябрь-октябрь)

Предмет	Средняя оценка	Качество знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	3	40	100
Математика	3,4	40	100
География	4,2	100	100
Химия	4	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе в 2022 г.(март)

Предмет	Средняя оценка	Качество знаний,%	Успеваемость,%
География	3,7	67	100

Итоги муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников 2022 года

Предмет	Фамилия Отчество	Имя	Клас с	Статус	Преподавател ь
Экология	Бороднева Николаевна	Софья	7	Призер	Саляхова Г.Г.
Экология	Халитова Ильнуровна	Мадина	9	Участник	Саляхова Г.Г.
Английский язык	Хусаинова Ильдаровна	Эльвина	6	Призер	Хасанова Д.Т.
Английский язык	Мубаракзянов Зульфатович	Марсель	11	Участник	Хасанова Д.Т.
Биология	Бороднева Николаевна	Софья	7	Призер	Саляхова Г.Г.
Биология	Мингалеева Дамировна	Азалия	11	Участник	Саляхова Г.Г.
Математика	Хамидуллин Ильгизович	Галимзян	5	Участник	Бикмуллина Ф.Т.
Математика	Шагитова Ильфатовна	Камиля	6	Участник	Бикмуллина Ф.Т.
Обществознание	Халитова Ильнуровна	Мадина	9	Участник	Ахметшина Г.М.
Обществознание	Мубаракзянов Зульфатович	Марсель	11	Участник	Ахметшина Г.М.
Русский язык	Бороднева Николаевна	Софья	7	Призер	Ахтямова Г.Х
Родной (татарский)	Саляхова	Дина	5	Победител	Зайнуллина

язык	Ильнуровна		ь	З.А.
Родной (татарский) язык	Гаязова Мадина Фанисовна	6	Победитель	Зайнуллина З.А.
Родной (татарский) язык	Халитова Мадина Ильнуровна	9	Участник	Зайнуллина З.А.
Родная (татарская) литература	Хайруллина Гульчачак Рашидовна	9	Победитель	Зайнуллина З.А.
Русская литература	Хайруллина Гульчачак Рашидовна	9	Призер	Ахтямова Г.Х
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ Родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения	Гаязова Мадина Фанисовна	5	Призер	Зайнуллина З.А.

6.Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования через освоение современных приемов активного целеполагания».

Цель: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области современных приемов активного целеполагания, освоение инновационных технологий обучения.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Школа, в основном, обеспечена квалифицированными кадрами: на начало 2022-2023 учебного года работало-13 педагогов. По образованию: с высшим – 13 или 93%, со средним специальным – 1 или 7 %.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- развитие педагогического творчества;

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразования педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

- Тематические педсоветы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Проведение открытых уроков, срезов знаний, методических недель;
- Обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- Изучение и представление передового педагогического опыта;
- Организация работы со способными детьми;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Сведения о кадровом составе школы.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

Работа методических объединений

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям. В школе действуют: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методического совета школы. Проведены в нынешнем учебном году недели начальных классов, естественно-научных предметов.

Участие в конкурсах и научно-практических конференциях:

№	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Названия мероприятия	Результат
1.	Шагитова Камиля Ильфатовна	Шагитова Л.Р.	XVI Межрегиональной научно-практической конференции «Глобализация – реальность современного мира», 2022	Победитель
2.	Хамидуллин	Шагитова	Республиканской	Призер

	Джамиль Ильгизович	Л.Р.	научно-практической конференции им. Г.Р. Державина «Река времен»	
3.	Абдуллина Алиса	Сабилова И.Ш.	Республиканской научно-практической конференции им. Г.Р. Державина «Река времен»	Диплом II степени
4.	Абдуллина Алиса	Сабилова И.Ш.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция школьников: «Народы Поволжья: история, образование культура». Секция – Первые шаги в наук»	3 место
5.	Хайруллина Гульчачак Рашидовна	Саляхова Г.Г.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция школьников: «Народы Поволжья: история, образование культура».	3 место
6.	Шагитова Камиля Ильфатовна	Шагитова Л.Р.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция школьников: «Народы Поволжья: история, образование культура». Секция: Татарский язык и литература.	2 место
7.	Залялов Раиль Рамилевич	Зайнуллина З.А.	Всероссийская научно- образовательная конференция «Шаги в науку»	Диплом III степени
8.	Мингалеева Азалия Дамировна	Ахметшина Г.М.	Муниципальный этап конкурса эссе в рамках Парламентского урока -2022	Победитель
9.	Бороднева Софья Николаевна.	Ахметшина Г.М.	XIV – Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана	3 место

10	Хайруллина Гульчачак Рашидовна	Ахтямова Г.Х.	V-Республиканская научно-практическая конференция «Все мы родом из детства», посвященной памяти Ю.И. Коваля	II место
11	Хамидуллин Джамиль Ильгизович	Шагитова Л.Р.	Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Победитель
12	Музипов Бахтияр Ильсурович	Ахтямова Гульназ Ханифовна	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	участник
13	Хамидуллин Джамиль Ильгизович	Шагитова Л.Р.	Всероссийской онлайн-викторины «ЗНАТОК ПДД	Диплом I степени
14	Гаязова Мадина Фанисовна	Сабирова И.Ш.	VII республиканской научно-практической конференции имени Тазетдина Ялчыгола, призер	Призер
15	Габидуллин Салават Ильнурович	Сабирова И.Ш.	III Всероссийский онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди. Творчество без границ»	Победитель
16	Шагитова Камиля Ильфатовна	Бикмуллина Ф.Т.	XVII международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»,	диплом победителя 3 степени
17	Хайруллина Гулчачак Рашидовна	Зайнуллина З.А.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Татар сүзе»	Победитель
18	Гаязова Мадина Фанисовна	Ахтямова Гульназ Ханифовна	Межрегиональный конкурс на лучший интернет – контент антитеррористической	Участник

			и патриотической тематики «Мы выбираем МИР!»	
19	Хайруллина Гульчачак Рашидовна	Ахтямова Гульназ Ханифовна	Всероссийский конкурс школьных сочинений «Безопасный интернет»	Участник
20	Ахметшин Ш.И. Давлетшин С.И. Шагитова А.И.	Гарипова Р.В.	Конкурс детского рисунка «Мы хотим жить в мире без пожаров»	Участники
21	Бороднева Софья Николаевна	Ахметшина Г. М.	Конкурс детского рисунка «Мы хотим жить в мире без пожаров»	2 место

Повышение квалификации педагогов

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах, педагогических конференциях и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагоги нашей школы вовремя повышают свою квалификацию через перфоницированную систему и через внебюджетные курсы. Повысили квалификацию через перфоницированную систему - Салыхова Г.Г. и Бикмуллина Ф.Т. по дополнительной профессиональной программе "Школа современного учителя" в объеме 100 часов.

Распространение передового педагогического опыта

Руководителями методических объединений велась подготовка профессиональным конкурсам. Учителя школы повышали свой профессиональный уровень путём самообразования, работая над своими методическими проблемами.

Результативность учителей в профессиональных конкурсах:

	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1.	Ахатова Э.З. - ЗДВР	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека».	Победитель
2.	Ахатова Э.З. – учитель русского языка и	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в РТ,	Победитель

	литературы	номинация «Креативный учитель».	
3.	Ахметшина Г.М. – учитель истории и обществознания	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека».	Победитель
4.	Гарипов Р.Н. – учитель физической культуры	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса “Сердце отдаю детям”	Победитель
5.	Сабирова И. Ш. - учитель начальных классов	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность».	Призер
6.	Бикмуллина Ф.Т. – учитель математики	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Лауреат

7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях и их сознательного принятия, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Задачи воспитательной работы:

- организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества;

- организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. - развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;

- разработать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Основные модули воспитательной работы:

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Курсы внеурочной деятельности;
3. Самоуправление
4. Профорientация;
5. Работа с родителями;

Цели и задачи:

1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
3. Экологическое воспитание
4. Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания

Для реализации поставленных задач и задач коллектив школы вел постоянную работу. Коллектив учителей широко использовал в своей работе передовой опыт, работал над повышением качества и эффективности воспитания. Для того, чтобы связать воспитательный процесс с внеклассными и внешкольными мероприятиями, учитывая особенности и возможности каждого ребенка, стараясь изменить у него отношение к учебе в лучшую сторону, создав заинтересованность, велась непрерывная работа по воспитанию деловой, здоровой, образованной личности. В школе имеются детские организации: 10 учащихся в детской организации ЮИД, 10 учащихся в организации «Дружина юных пожарных», Тимуровское движение - 4 учащихся, правоохранительный отряд «Лачын» - 10 учащихся, «Классное содружество» «Юная Россия» - 17 учащихся, SMS – дети - 10 учащихся. Планмерно проводится работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди школьников. В связи с этим были проведены воспитательные мероприятия, тренинги. В школе нет учащихся, состоящих на учете как в КДН, так и в ПДН.

Также ведется непрерывная работа с педагогическими кадрами. Родительские собрания, педагогические совещания проводятся в соответствии с планом. На родительских собраниях классными руководителями были сделаны доклады на темы: «профилактика и коррекция подростковых отклонений», «роль родителей в подготовке к домашнему труду», «безопасность детей в период летних каникул», «профилактика суицида среди детей и подростков», «подготовка к ЕГЭ». Во исполнение закона от 10 октября 2010 года (№71) была проведена разъяснительная работа на родительском собрании, воспитательных часах. Были получены письменные заверения как от учащихся, так и от родителей. В ходе учебного года нарушений не было, родители не были оштрафованы.

Работа МО классных руководителей.

Методическая тема: «Совершенствование работы классного руководителя по формированию социальной компетенции школьников и повышению аналитической культуры».

В методическом объединении классных руководителей работают 11 учителей, которые обмениваются опытом, помогают применять каждое новшество на практике, активно участвуют в работе МО. В 2021-2022 учебном

году в методическом объединении изучались такие вопросы, как стандарты второго поколения, меры профилактики правонарушений, методы общения с учащимися, особенности работы с родителями. Изучался опыт работы классных руководителей, анализировались открытые внеклассные мероприятия, классные часы, выполненные работы.

В августе каждый классный руководитель выбрал тему воспитания в зависимости от возрастных особенностей класса и уровня воспитания. Исходя из темы был составлен годовой, месячный план. В течение года в школе проводились различные внеклассные мероприятия.

- В сентябре “Пожарная безопасность”, «Борьба с терроризмом», "Осторожно, дети! Ежемесячники", "Осторожно, подросток";

- В октябре “Учитель, к тебе мое уважение!» День пожилых людей; праздник “Осенний бал”.

- в ноябре в Доме культуры был организован праздник «День матери»;

- Новогодний праздник прошел с большой подготовкой. Классы подготовили танцы, новогодние поздравления, инсценированные выступления.

- 23 февраля “День защитника Отечества” и 8 Марта-Международный женский день прошли с большим старанием и активностью учащихся.

- В месячник патриотического воспитания с участием руководителя сельской библиотеки Каримовой Р. Ф. и учащихся школы прошла встреча с ветеранами Афганской войны «Афган – незаблемый берег»;

- Вечер "Праздник книги", организованный руководителем школьной библиотеки;

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Дополнительное образование учащихся

В 2021-2022 учебном году в школе вели свою работу следующие объединения дополнительного образования: “Юные пожарные” (Ахметшина Г.М.), “Волшебный английский”, «Художественное слово» (Хасанова Д. Т.), “Игровая физкультура”, “Спортивные игры” (Гарипов Р.Н.), “Друзья дороги” (Шагитова Л. Р.), “Зеленый дозор” (Саляхова Г.Г.). В объединениях дополнительного образования учащиеся развивали свои творческие способности, участвовали в различных конкурсах и становились победителями. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию

творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Работа с родителями.

Работа с родителями – одна из самых серьезных в системе воспитания. Это процесс, приводящий к положительному результату только при непрерывной системной работе. В начале учебного года классные руководители посетили каждую семью, выявили проблемы, составили социальную карту учащихся. Родители регулярно посещают собрания, следят за школьной жизнью, в курсе каждой новости. Планово работал родительский комитет школы. Изучали семейное положение трудных семей, давали советы учителям.

Была налажена постоянная связь с родителями: ежемесячно проводились республиканские родительские интернет-собрания и ежеквартально на родительских собраниях обе стороны совместно находили ответы на волнующие их вопросы.

Воспитательная работа никогда не была легкой. Сегодня воспитание подрастающего поколения требует от классного руководителя еще большего творческого мастерства. В воспитании детей у каждого классного руководителя есть свой путь, свой путь: воспитание уважения к родному краю, родителям, народу, его традициям, обычаям, широкое и эффективное использование для этого различных мероприятий, благодаря которым у учащихся формируются высокие нравственные качества, стремление к образованию, здоровому образу жизни, бережное отношение к природе, развитие навыков свободного общения между собой и с другими людьми. Как бы ни была сложна воспитательная работа, классные руководители нашей школы находят общий язык и взаимопонимание с учащимися. Деятельность каждого класса и классного руководителя была отмечена успешными работами. Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с заранее составленным планом.

Обучение в сельской школе обязательно сопровождается трудовым воспитанием. Работа на пришкольном опытном участке, в цветнике, производство и презентация продукции – обычное дело для сегодняшнего школьника. Силами учащихся в школьном саду выращиваются овощи, фрукты.

Ориентация учащихся на овладение профессией со школьной скамьи – одна из основных задач воспитательной работы. Исходя из нехватки людей современных профессий, детям дается ориентация на будущую жизнь. Были организованы встречи учащихся с представителями высших учебных заведений, беседы с передовиками труда.

Каждый человек с детства должен хорошо чувствовать свое внутреннее состояние и заботиться о своем здоровье. Очень важно уметь создавать благоприятные условия для организма в зависимости от условий проживания. Мы убеждены, что проведение в школе дней здоровья, тематических месячников, спортивных праздников, встреч с медицинскими работниками, занятий по профилактике детского травматизма, спортивных кружков дает положительные результаты в укреплении здоровья детей. В последние годы количество учащихся, пропускающих занятия из-за болезни, заметно

сократилось, и в период эпидемии гриппа школа не закрывалась на карантин в течение нескольких лет. Постоянно растет число учащихся, достигающих высоких результатов в занятиях спортом.

В нашей школе ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В январе-отмечается месячник “Спорт и охрана здоровья”. Занятия также направлены на пропаганду здорового образа жизни. Для профилактики заболеваний дальновзоркости, искривления позвоночника, плоскостопия, в случае необходимости, проводим различные беседы, упражнения, играем в подвижные игры.

Проблема борьбы с наркоманией охватила весь земной шар. Программа “Путь к успеху” по спасению современной молодежи от этой беды реализуется в школе. В соответствии с этой программой проводится целенаправленная работа с учащимися, родителями, учителями. Поскольку в сельских поселениях с этой проблемой не сталкиваются напрямую, необходимо собирать убедительную информацию, вести постоянные переговоры. Отрадно, что родители серьезно относятся к этой проблеме и охотно принимают участие в предусмотренных программой тематических занятиях, анкетировании. Как видно из результатов, данная программа выгодна с профилактической точки зрения. Для учащихся были организованы видеоуроки, акции, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, тренинги «Имею право знать». 21 ноября, как Международный день борьбы с курением, был организован конкурс плакатов и рисунков. 1 декабря - в день борьбы со СПИДом проведено профилактическое мероприятие с фельдшером Бедретдиновой Г.Г. Были взяты анкеты родителей, учащихся. “Суицид недопустим!”. Также в этом направлении эффективно работал отряд “Самостоятельные дети”, который начал свою работу в этом учебном году. Члены этого отряда проводили различные акции, принимали активное участие в республиканских конкурсах.

В соответствии с программой патриотического воспитания школы систематически ведется работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Большое значение в патриотическом воспитании имеют информационные часы и классные часы, проводимые в классах. Ярким примером этого являются воспитательные часы, проводимые с целью повышения у учащихся знаний о Республике Татарстан, ее символах, о нашей столице Казани, нашем районе, воспитания у подрастающего поколения чувства национальной гордости, патриотизма, любви к Родине, уважения и уважения к ней. В соответствии со школьным планом в систему воспитания включены все календарные даты: «День знаний», “День Конституции РТ”, «День памяти», «День независимости России”, “День матери”, “День защитника Отечества”, “Праздник Победы” и другие.

Февраль стал «военно-патриотическим» месяцем. В рамках месячника в патриотическом духе были проведены тематические занятия, игры, выступления.

В системе образования нравственное воспитание всегда находится в центре внимания. Нравственное воспитание было и остается главной проблемой в педагогической теории и деятельности школы. Под нравственным воспитанием понимается систематическое воздействие на подрастающее поколение с целью формирования у него богатых духовных качеств, этических норм и правил поведения.

В зависимости от уровня активности педагогического коллектива, во внеклассное время в школе проводится ежегодная систематическая и плановая воспитательная работа по профориентации или проводится комплекс случайных и не связанных между собой мероприятий. Март-месяц профессиональной ориентации. В начале этого учебного года был составлен план профориентации. Проведена работа по формированию у учащихся интереса к профессиям, относящимся к сельскому хозяйству, проведению беседы о трудовых ресурсах, востребованных организациями в будущем, профориентации учащихся. Классные руководители на классных часах “я и моя профессия”, “кем я хочу стать?”, “Продолжаем дело отцов”, “без профессии не умрет, без профессии не доживет” и др. В этом направлении классные руководители ведут систематическую, регулярную работу, проводят беседы о трудностях, которые потребуются организациям в будущем. Классные руководители, учителя-предметники и на родительских собраниях проводят тесты, анкетирование, отвечают на вопросы, возникающие при выборе профессии, совместно ищут ответы на возникающие ситуации, дают советы.

В 2022 году школа добилась следующих результатов:

ФИОученика/ класс	Наименование конкурса,мероприятия	Уровень	Результат
Родительский комитет	Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Муниципальный этап	3 место
Мубаракзянов Марсель Гайнуллин Адель Бадрутдинов Раниль Сафин Рузаль	Районная военно-спортивная игра «Равнение на Героев»	Районный этап	3 место
Коллектив педагогов и учащихся	Муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергэ» выставка «Сувениры России»	Муниципальный этап	1 место
Мубаракзянова Самира	Районный фестиваль-конкурс «Музыка родного языка»	Районный этап	3 место
Мингалеева Азалия	«Лыжня России 2022»	Всероссийский этап	2 место
Танцевальный коллектив «Алтын канатлар»	Муниципальный этап Республиканского детского художественного	Муниципальный этап	2 место

	фестиваля народного творчества «Без бергэ»		
Танцевальный коллектив «Алтын канатлар»	Зональный этап конкурса «Созвездие-Йолдызлык-2022г.»	Зональный этап	Участие
ОПП «Лачын»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Территория закона»	Муниципальный этап	1 место
Шагитова Камиля Музипов Бахтияр	Конкурс детского рисунка «Мы хотим жить в мире без пожаров»	Районный этап	Призеры
Гаязова Мадина Хусаинова Эльвина	В шахматном турнире среди молодежи ЛМР в честь памяти В.В. Жириновского	Районный этап	3 место 2 место
Хамидуллин Галимзян	Фестиваль хоккея «Люблю папу, маму и хоккей»	Районный этап	2 место
Салыхова Дина, Шагитова Камиля, Давлетшин Султан, Хамидуллин Юнус	«Первая помощь при ДТП» в районном конкурсе «Безопасное колесо 2022»	Муниципальный этап	Победители
Отряд ЮИД «Сигнал»	«Безопасное колесо 2022»	Районный этап	1 место
Шагитова Камиля Хамидуллин Галимзян Хамидуллин Джамиль Гаязова Мадина	В районном конкурсе «Безопасный Новый год»	Районный этап	1 место 3 место 1 место 2 место
Шагитова Камиля Мухаметзянова Зарина	В муниципальном этапе конкурса «Дорога БЕЗ опасности»	Муниципальный этап	2 место 1 место 2 место

Габидуллин Салават			
Отряд ЮИД	В районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД по итогам 2021/22 уч.года и лучший руководитель»	Районный этап	2 место

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. В школе имеется библиотека. Библиотека школы обеспечена современной информационной базой, учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях. Библиотечный фонд сформирован в соответствии с образовательными программами школы, требованиями, лицензионными нормативами, Федеральным и Региональным перечнем учебников, учебно-методических и методических изданий на 2021-2022 учебный год. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

Учебно-методический фонд составляет 10315 экземпляров, из них 1143 – учебники. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

Учебная, учебно-методическая, художественная литература и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

В целях более качественного обеспечения обучающихся учебной и учебно-методической литературой сформирован электронный каталог учебников ЭФУЛ.

7. Кадровое обеспечение

МБОУ Пелевская СОШ полностью укомплектовано педагогами, вакансий не имеется.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Число педагогов, находящихся на постоянной работе – 12 человек

Совместитель – 1 человек.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:

- Высшее образование - 13 человек;
- Среднее специальное – 1 человека.

Высшая квалификационная категория- 3 учителя;
Первая квалификационная категория – 8 учителей;
СЗД - 2 учитель.

Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации при Институте развития образования РТ, Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при К(П)ФУ принимают участие в различных обучающих семинарах.

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Наряду с ними имеется молодой специалист, за которым закреплен наставник.

8. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

- Повышение качества образования;
- Целенаправленная работа с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися;
- Повышение уровня воспитанности учащихся школы;
- Повышению профессионального мастерства классных руководителей через курсы ИРО, обучающие семинары, лекции, круглые столы по обмену опытом.

9. Общие выводы

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности увеличивается контингент обучающихся. Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Все выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики. Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней. Педагогический коллектив школы добивается определенных

результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 100 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Приложение
к отчету о результатах
самообследования
по результатам
деятельности за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/58,3 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/18%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/64,3%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 21%
1.29.2	Первая	8 человек/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,6%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавание текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности	258 человек

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12,7 кв.м.